

★行動チェックシート★ 指摘された項目を改善しましょう。 (月 日)

① 場に応じた「あいさつ」をしていない

入室時「失礼します」、神尾の顔を見て「こんばんは(こんにちは)」、座席を指定されたら「はい」の返事
連絡ファイルを渡しながら「お願いします」、終了で連絡ファイルを受け取りながら「有難うございました」、
席を離れる時に「さようなら」、退室時「失礼しました」

② 「はい」の返事が充分に出来ていない

何かを言われ(指示され)たら、必ず「はい」の返事。返事が薄いと印象が悪い。印象が悪いと自分が損

③ 定刻の「5分前」までに入室していない

④ 眠気で塾の時間を無駄にしている

来塾前に15分の仮眠。塾で眠くなることは自分の時間だけでなく、先生の時間も無駄にする(迷惑行為)

⑤ 時計の音・携帯電話の着信音がうるさい

塾では携帯電話の電源を切る。LINEなどの着信音は、他生徒の集中の妨げになる(迷惑行為)

⑥ 連絡ファイルに書かれている内容を自分で読んでいない

⑦ 連絡ファイルを大切に扱っていない

⑧ テスト範囲表を持参していない、または自ら報告しない

⑨ 通知表・成績表を自ら持参しない

毎回指示されないと動けないのは、ロボット以下。人として信用を落とす。自分が損をする

⑩ 使用済のプリントが連絡ファイルに挟んだまま

⑪ 宿題プリントのページ順・上下の向きを揃えていない

⑫ 字が雑

字が上手か下手かではなく、丁寧に(心をこめて)きちんと書いているか、が大切

⑬ 宿題が雑(やっつけ仕事になっている)

雑な取り組みや、塾に来る前に駆け込みで宿題を終わらせても、自分のためにならない

⑭ 質問もせずに、空欄のまま宿題を提出している

当事者になれ。分からないなりに、どのように行動すればよいかを自分で考えよ。助けてくれるのを待つな

⑮ ノートに問題ページ数・問題番号を書いていない

勉強が苦手な生徒ほど、ページ・問題番号を書かずに、何が何だか分からなくなる悪循環のパターン

⑯ 問題文を読んでいない

なんとなく問題を眺めて、なんとなく答えを書くな。問題文の一文字一文字を考えながら読め

⑰ 途中式をきちんと書いていない

省略するな、手を抜くな、暗算に頼るな。数学が苦手な人間ほど途中式を省略する悪循環のパターン

⑱ 図・表・グラフを描いていない

頭の中だけで処理しようとするから更に分からなくなる。自業自得

⑲ ノートを書くときに、一行ずつ間を空けていない

ノートが読みづらく、自分で更に分からなくなっている

⑳ 答えの部分に「定規」で下線を引いていない

途中式か答えか、自分でも分からなくなる。自分のことしか考えておらず、採点する先生にも不親切

㉑ 7mm方眼ノートのマス目を無視している

字が小さすぎて、自分で文字を読み間違えている。自らミスを誘発

㉒ 青ペンで注意事項を記入していない

自分で気づいた注意点を、青ペンで自分のことばで書き込む

㉓ 字をきちんと消していない（消しゴムの消し残りがある）

左手で紙をおさえて、右手で消しゴムを何度も往復させて、以前の文字が見えなくなるまで消す

㉔ 椅子を奥まで仕舞っていない

両手で丁寧に扱う。「気づきの薄い」「だらしない」人間は二流以下の印象を持たれて、自分が損

㉕ 相手に向かって挨拶していない

対象に向かって（相手を見て）あいさつすること。

「関係のない方向」を見ながら挨拶したら、「関係のない方向」に対して挨拶していることになる